

TEMA TÝDNE: (JAK MĚŘÍME ČAS)

9.3.09

"ŠEL ZAHRADNÍK DO ZAHRADY" - píseň podle osmiletého dítěte, budeme rozebírat "atd" píseň, co se stalo před tím, co potom, úvahy o kalendáři, povídky o kalendářích na jaře, časové pojmy, měření času

- Příklady činností dětí**
- pohyb s hudbou
 - cvičení s náčiním
 - přirozená cvičení
 - pohybové hry **HPH**
dramatické hry -
 - relaxační cvičení
 - hudební činnosti (např. hudebně pohybová improvizace, taneční hry)
 - naslouchání veselým písním
 - seznámení s novou písní
 - výtvarné činnosti
 - mapování těla (např. obkreslování těla, otisky dlaní, chodidel, apod.)
 - měření těla (celková výška, objem různých částí těla, velikost končetin,...)
 - pomoc dětem mladším a těm, kteří pomoc potřebují
 - řešení modelových situací (např. ztratil jsem se, oslovil mne cizí člověk)
 - dramatické hry na uvědomění si vlastního těla
 - práce s literárními texty
 - komunitní kruh
 - naslouchání veselým příběhům, pohádkám
 - vyjadřování pocitů slovem, hrou,
 - rozvíjení humorných situací
 - rozlišování emočních stavů dle tělesných projevů
 - konstruktivní činnosti
 - využívání encyklopedií
 - chovatelské a pěstitelské činnosti
 - pozorování polohy hodinových ručiček v souvislosti s činnostmi dětí během dne
 - experimentování s různými způsoby měření (času, délky, velikosti)
 - tematické vycházky
 - námětové hry

- Konkrétní návrhy:**
- lid. píseň
- seznámení s pí pod zemí, na jaře se pohybuje
- "Šel zahradník do zahrady"
pohyb. ztvárnění, volný text
- obr. kalendář do domu, kalendář, povídky o hist. části těla
 - jak vypadá kalendář z písně, kde a jak žije, ...
 - básně a texty s jarní tematikou, příprava písní na sadbu
 - jaký byl asi kalendář člověk? veselý, smutný, opustěný, ...
 - bylinový kalendář - zasadíme bramboru, řepičku, kypis, máku
 - JAK MĚŘÍME ČAS
 - měření pomocí různých druhů rebarbory (drejčovský, dřevěný, obládací) a povídky o hrádku