

Září **uč./ps.**
Škola (Naše škola; Co děláme ve škole; Cesta do školy + orientace v plánu
okolí školy; Dopravní prostředky) 4-7/6-11

Říjen **uč./ps.**

1. Opakování - škola; Ájin zpravodaj -/12-13
Podzim (Na procházce v lese; Význam lesa; Podzimní les; Savci v podzimním
lese) 8-17/14, 16-
20

Listopad **uč./ps.**

Ptáci (Stěhovaví ptáci; Ptáci a jejich hnízda; Domácí ptáci; 20-21, 51, 54-
55/21, 62-63
2. Opakování - Podzim; Ájin zpravodaj -/24-25
Rodina (U nás doma - máma a táta, moji příbuzní) 24-25/26-27

Prosinec **uč./ps.**

3. Opakování - Rodina; Ájin zpravodaj -/30-31
Ovoce - zelenina 22-23/22-23
Blíží se Vánoce, vánoční zvyky 34-35/39

Leden **uč./ps.**

Domácí zvířata chovaná pro radost 28-29/29
Náš svět (Měsíc po měsíci; Kalendář; Části dne; Svět se mění 40-45/40,
50-54
7. Opakování; Ájin zpravodaj -/56-57

Únor **uč./ps.**

Co lidé dělají -/55
Zima (Zvířata v zimě) 32-33/41

5. Opakování; Ájin zpravodaj Zdraví (Naše tělo)	-/42-43 36/38/44
--	---------------------

Březen

uč./ps.

Jaro (Květiny na jaře; Stromy na jaře; Jaro u vody; Jarní les)	46-50/58-59
Jaro (Hospodářská zvířata)	52-53/60-61
Léto (Prázdniny v přírodě; Statek v létě; Léto v lese)	52-56, 58-
59, 62-63	

Duben

uč./ps.

8. Opakování; Ájin zpravodaj Zdraví (Být zdravý; Nemoc a úraz; Naše zdraví)	-/64-65 37-39/45-47
6. Opakování; Ájin zpravodaj	-/48-49

Květen

uč./ps.

Rodina (Rodinné oslavy; Pomáháme si + cizí lidé)	26-27/28
4. Opakování; Ájin zpravodaj	-/36-37
Léto na louce	60-61/66
9. Opakování - Léto; Ájin zpravodaj	68-69

Červen

uč./ps.

U vody (Ryby; U vody)	18-19, 57/15
Domov (Místo kde žijeme; Naše vlast)	30-31/32-35
Kamarádi přírody	-/67
Závěrečné opakování	-/70

Použité učebnice

- Štiková, V.: Já a můj svět - prvouka pro 2. ročník, Nová škola;
- Štiková, V.: Já a můj svět - prvouka pro 2. ročník - pracovní sešit, Nová škola.

Další literatura

- [zde](#)

Výstupy z školního vzdělávacího programu

- vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí
- pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)
- rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině
- rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi
- odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností
- projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům
- využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě
- seznámí se s kulturními či historickými památkami regionu,
- uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, zvycích a o práci lidí
- pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích
- roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků,
- provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti
- uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví
- dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných
- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě
- uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu
- reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech