

Září uč./ps.

1. Ve škole (Jsem školák; Naše třída; O přestávce; Ája poznává školu;
Když jde Ája do školy) 4 - 8
První opakování - Ve škole 9

Říjen uč./ps.

2. Na podzim (Okénko do podzimní přírody; Barvy podzimu;
Podzimní počasí; Živočichové na podzim; Podzim v sadu; Podzim na
zahradě; Podzim na poli; Stromy na podzim) 10 - 18

Listopad uč./ps.

- Druhé opakování - Na podzim 19
3. U nás doma (Moje rodina; Máme miminko; V rodině; Ájin
pokojíček; Ája pomáhá mámě) 20 - 26
Třetí opakování - U nás doma 27

Prosinec uč./ps.

4. V zimě (Okénko do zimní přírody; Zimní počasí; Slavíme Mikuláše;
Blíží se Vánoce; U babičky a dědečka; Vánoce jsou tu) 28 - 34

Leden uč./ps.

4. V zimě (Zimní radovánky; Zvířátka v zimě) 35 - 36
Čtvrté opakování - V zimě 37
5. Člověk a jeho zdraví (Spolužáci; Lidské tělo; Péče o tělo; Výživa
lidského těla; Ája je nemocná) 38 - 42

Únor uč./ps.

- Páté opakování - Člověk a jeho zdraví 43
7. Orientace v čase (Rok, roční období; Měsíce; Kalendář třídy)
54 - 56

Březen uč./ps.

7. Orientace v čase (Dny v týdnu; Ája se učí poznávat hodiny; Kolik je
hodin?) 58 - 60
Sedmé opakování - Orientace v čase 61

<u>Duben</u>	<u>uč./ps.</u>
6. Na jaře (Okénko do jarní přírody; Jaro je tady; Příroda na jaře; U babičky na zahradě; Stromy a keře na jaře; Jaro na statku; Svátky jara)	44 - 51

<u>Květen</u>	<u>uč./ps.</u>
6. Na jaře (Hry dětí v přírodě)	52
Šesté opakování - Na jaře	53
8. Člověk ve společnosti (Místo kde žijeme; Na výletě; Ája jde do divadla; Ája jde nakupovat; Zaměstnání dospělých lidí; Co lidé umí; Lidé si vyrobili pomocníky)	62 - 64, 66 - 69

<u>Červen</u>	<u>uč./ps.</u>
8. Člověk ve společnosti (Ája mezi kamarády; Jak si pejsek s kočičkou dělali dort)	65, 70
Osmé opakování - Člověk se společnosti	71
9. V létě (Okénko do letní přírody; Letní proměny v přírodě; Léto na zahradě; Léto v lese; U rybníka; Chystáme se na prázdniny)	72 - 78
Deváté opakování - V létě	79
Závěrečné opakování	80

Zdroj

Fukanová, J., Štiková, V.: Já a můj svět (prvouka pro 1. ročník). Nová škola 2007.

Výstupy

Žák:

- umí popsat cestu ze svého bydliště do školy, okolí školy a svého bydliště a seznámí se s možným nebezpečím v nejbližším okolí
- pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)
- rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi
- seznámí se názvy různých povolání a pracovních činností
- učí se toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků¹
- uvědomuje si časové údaje při řešení různých situací v denním životě
- učí se uplatňovat elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka společnosti,
- pozoruje viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích
- učí se uplatňovat základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky²
- seznamuje se se zásadami bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných³
- uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu
- učí se reagovat adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech

¹ Prolíná všemi vyučovacími předměty v rámci spolupráce ve skupinách, dvojicích apod.

² Zařazeno také do TV.

³ Zařazeno také do TV.