**Plán hodiny**

Cílem této vyučovací hodiny je naučit žáky předpřítomný čas a demonstrovat si ho na žákových zkušenostech s cestováním po světě a poznáváním cizích kultur. Součástí hodiny bude prezentace, kde si žáci zopakují různé druhy otázek (např. Wh-questions).

**Úvod-diskuse**

Na začátek hodiny položíme žákům otázky typu:

* Have you ever been to the UK?
* Have you ever been to France?
* Have you ever been to another continent than Europe?
* Have you ever eaten any exotic meal?
* Have you ever played a squash?

Žáci jednotlivě odpovídají, prozatím bez znalosti předpřítomného času.

**Cíl:** Nastartovat hodinu, mluvit o zajímavém tématu přesahující školní prostředí, dozvědět se něco nového o svých spolužácích

**Zdroj:** Vybraná tematika ze 14. kapitoly učebnice: SOARS, Liz. *New Headway English course: elementary*. 1st ed. Oxford: Oxford University Press, 2000, 143 s. ISBN 01-943-6677-4.

**Výklad-práce s učebnicí (úroveň elementary)**

V této části hodiny představíme žákům nový gramatický jev. Nejdříve napíšeme na tabuli věty, které byly na začátku hodiny pouze v ústní formě. Zeptáme se jich, jestli vidí ve větách něco, co je spojuje. Žáci by měli vyvodit, že všechny věty začínají na: „Have you ever …“ a obsahují 3rd form/ nebo sloveso s příponou -ed.

Sdělíme žákům název slovesného času (*present perfect*) a vysvětlíme, že pro jeho tvorbu je potřeba znát 3. tvar nepravidelných sloves, popř. minulý tvar pravidelných sloves (jak už sami vyvodili v předchozím cvičení). Pokračovat budeme s vysvětlením tvorby otázek a užití předložek.

+ Have/has + 3rd Form/ -ed

? Have you ever been…?

to x ~~in~~

**Cíl:** Probrat nový čas za použití induktivní metody

**Zdroj:** Grammar spot(New Headway),vlastní znalosti

**Procvičení**

Po probrání gramatiky bude následovat práce ve dvojicích. Rozdáme žákům papírky s hesly a jejich úkolem bude tvorba otázek. Zároveň jsou dotazy směřované na zkušenosti s jinými kulturami.

**Cíl:** Naučit žáky tvoření otázek s použitím nově naučeného času, dozvědět se, jaké mají žáci zkušenosti se zahraničím

**Zdroj:** Hesla vlastní

**Závěr hodiny:**

Ve zbývajícím čase hodiny si žáci zahrají hru, která je založena na znalostech. Žáci vždy přečtou otázku nahlas před celou třídou.

**Cíl:** Procvičit tvorbu otázek, odpovědí a zopakovat výslovnost jednotlivých slov (v rámci čtení otázky), pracovat ve skupině, dozvědět se nová fakta

**Zdroj:** Nápad spolužačky, která hru tvořila na hodinu zeměpisu. Náš nápad byl přetransformovat hru na anglický jazyk a vytvořit vlastní otázky vztahující se k multikulturní výchově adekvátní znalostem žáků 7. ročníku

