

OHLASY

„PŘIJELI JSME DO
LIBERCE, PROTOŽE JSME
VYHRÁLI!“

DĚTI



V IQ PARKU

„Vyplňovali jsme například jak jsme vysokí,
co máme doma za domácí mazlíčky a tak.
Z toho jsme pak zjistili, jak na tom jsme
mezi ostatními, třeba kdo si je a jak podob-
ný, jakože má stejnou rodinu, například
počet sester a tak...“

„Myslím, že grafy se používají proto, aby-
chom se dozvěděli, jak na tom lidé jsou.
Kolik lidí má rádo to a kolik zase tamto.“



IQ PARK V BABYLONU

„Minisčítání je něco jako ščítání lidí,
ale v takovém menším měřítku a pro děti.
Plavčí k tomu, aby se vědělo kolik je lidí
a kolik mají dětí.“

„I grafy se ve výuce
moc neselekujeme,
proto bylo fajn
se Minisčítání
účastnit.“

UČITELÉ

„Minisčítání mi přišlo skvělé hlavně pro zpra-
cování výsledků. Je výborné, že se dají po-
rovnat výsledky chlapců a dívek, starších
a mladších žáků či dětí z velkých měst a vesnic.“

„Děti nedokážou dobře číst
grafy, proto jsem jako po-
můcku zvolila Minisčítání. Na
první pohled se v grafech ne-
vyznají. Teprve po tom, když
jim člověk dá nějaké
vysvětlení, tak to
pochopí.“



„Děkujeme za výsledky.
Váš projekt minisčítání
mne velmi zaujal, hlavně
otázka, která se týká
třídění
odpadů.“



„Minisčítání nám doporučila
paní ředitelka. A byl to opravdu
zajímavý projekt. Zejména to,
že si děti mohly zkontrolovat, jak
dopadly v porovnání se svými
vrstevníky. Některé
otázky mi přišly
velmi vtipné.“

