

## **Září**

	<b>uč./p</b>
Opakování z 1. třídy	4-5/3-7
Věta - vyjadřování ústní a písemné	6-9/10
Abeceda a písmo + ITV bez 12/6 , 13/9, 14/14 (postavy)	10-14/11-13
<i>Loučení s prázdninami</i>	8
<i>Jiný kraj, jiný mrav</i>	14, 108-109
<i>Bezpečná cesta do školy</i>	120-121, 124
Psaní	12, 5-6

## **Říjen**

	<b>uč./ps.</b>	
Abeceda a písmo + ITV bez 15/3 (Jsem nemocen)	15-16/14	
Mluvíme ve větách (spojování a oddělování vět, pořádek vět) + ITV bez 23/2		17-2
Druhy vět (oznamovací, tázací, rozkazovací, přací)	25-27/18-20	
<i>Na louce - mravenci, květiny</i>	114-115, 12-	
<i>13, 6, 119, 31</i>		
<i>Škola v lese, les ve škole - prostředí</i>	107	
<i>Škola v lese, les ve škole - živočichové</i>	10-11, 82-85,	
<i>46-49, 36, 40-41</i>		
Psaní	10-11, 19, 29	

## **Listopad**

	<b>uč./ps.</b>
Opakování - druhy vět	28/21
Věta, slovo a slovní význam (slova nadřazená, podřazená, souřadná, protikladná, souznačná) + ITV bez 33/3	29-35/25-28
<i>Všechno lítá, co peří nemá</i>	23-27, 37, 17-
<i>18</i>	
<i>Všechno lítá, co peří má</i>	132-136, 34-
<i>35</i>	
<i>V ZOO</i>	113
<i>Na světě nejsme sami</i>	7, 30, 79-81
Psaní	22-23, 27, 40

## **Prosinec**

	<b>uč./ps.</b>
Věta, slovo a slovní význam (pořádek slov ve větě)	36/22-24
Slovo, slabika, hláska, písmeno (dělení slov, rozdělení hlásek, samohlásky) + ITV bez 40/1	35-41/31-35

<i>Mikuláš a čert</i>	22
<i>Co způsobil pravopis</i>	28
<i>Na Vánoce dlouhé noce</i>	56-61
<i>Jíme zdravě - pryč s přejídáním</i>	19-21
<i>Sbalte kufry, vyrážíme</i>	152-153
Psaní	9, 25, 38, 42,
25	

## **Leden**

**uč./ps.**

Slovo, slabika, hláska, písmeno (samohlásky u-ú-ů; dvojhlásky, slabikotvorné r, l)	42-46/36-41
Opakování + ITV bez 52/1, 48/5, 8, 50/14	47-52/30,42
<i>Koleda, koleda</i>	62-64
<i>Nemám čas. Kde se čas bere?</i>	74-76, 86,
158-159	
<i>Domácí mazlíčci</i>	88-92, 9,
126-127, 155-157	
Psaní	20-21, 32, 18

## **Únor**

**uč./ps.**

Psaní y-ý po tvrdých souhláskách	53-58/43-46
Psaní i-í po měkkých souhláskách	59/47-48
<i>Kdo si hraje, nezlobí</i>	72, 133
<i>Hrajeme si bezpečně</i>	119
<i>Padá snížek, padá</i>	50-55, 65, 69
<i>Padá snížek, padá - stopování zvířat</i>	66-68
<i>Ten dělá to a ten zas tohle</i>	122-123, 142-
146	
Psaní	1, 7-8, 28,
33, 24	

## **Březen**

**uč./ps.**

Psaní i-í po měkkých souhláskách	61-62/49-50
Opakování + ITV bez 64/4, 5, 62/13, 67/13	63-67/51-53
<i>Dobré ráno, přírodo!</i>	105, 94-96,
110-112, 87	
<i>Humor - koření života</i>	137-139

<i>Zvířecí pomocníci</i>	93
<i>Ranní ptáče dál doskáče</i>	44-45
Psaní	13, 15-16, 26

### **Duben**

**uč./ps.**

Psaní souhlásek uprostřed a na konci slov	68-71/3-13
Slova se skupinami dě, tě, ně	72-73/14-15
ITV Ať jsme tu co nejdéle	60
<i>Život je pohádka</i>	70-71, 73, 77-
78, 29, 97-99	
<i>Vstávej semínko, holala</i>	100-104, 42-
43, 118	
Psaní	14, 35-36, 39

### **Květen**

**uč./ps.**

Slova se skupinami bě, pě, vě, mě	74-75/16-17
Opakování	76-77/18
Slovní druhy (přehled, podstatná jména, slovesa)	78-83/19-24
<i>Doma je tam, kde jsou mí drazí</i>	4-5
<i>Domov je tam, kde je moje maminka</i>	125, 128
<i>Co to tady bzučí? (na louce)</i>	149-151, 15-
16, 116-117, 154	
Psaní	17, 31, 41, 30

### **Červen**

**uč./ps.**

Slovní druhy (slovesa, opakování, předložky)	84-87/25-32
Psaní velkých písmen	88-89/33-36
Souhrnné opakování	90-95/41-45
<i>Kdopak to povídá u rybníka?</i>	32-33, 106,
140-141, 129-131	
<i>What is your name?</i>	38-39
<i>... a je tady léto</i>	147-148, 160-
161	
Psaní	2-4, 34, 37

### Vysvětlivky

ITV - integrovaná tematická výuka

Psaní - číslo(a) značí texty z Putování se sluníčkem, Písanka 1 bude využívána průběžně

### Použité učebnice

- Muhlhauserová, H., Janáčková, Z., Příborská, O.: Český jazyk 2, Nová škola;
- Fukanová, J., Geržová, M.: Český jazyk nově - pracovní sešit - 1. a 2. díl, Nová škola;
- Horáková, Z., Janáčková, Z., Procházková, E.: Čítanka pro 2. ročník, Nová škola;
- Putování se sluníčkem, Nová škola;
- Procházková, E., Horáková, Z., Janáčková, Z.: Písanka pro 2. ročník základní školy 1. díl, Nová škola

### Další literatura

- Hájková, E., Pišlová, S.: Čeština pro 2. ročník základní školy díl A a B, Jínan;
- Hájková, E., Pišlová, S., Vildová, H.: Český jazyk pro 2. ročník základní školy - pracovní sešit, Jínan;
- Muhlhauserová, H., Janáčková, Z.: Pracovní sešit pro 2. ročník Český jazyk 2, Nová škola;
- Emmerlingová, S.: Když dětem nejde čtení díly 1 - 3, Portál.

### Výstupy z školního vzdělávacího programu

- Čte s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dokáže přečtený text vyprávět.
- Dbá na správnou intonaci.
- Umí naslouchat přednesu
- Umí ze slov vytvořit smysluplné věty a jednoduchá souvětí.
- Umí naslouchat druhému.
- Zvládá správné tvary písmen abecedy, opis a přepis jednoduchých textů.
- Rozlišuje a umí vyjmenovat samohlásky, měkké a tvrdé a obojetné souhlásky.
- Zná gramatiku měkkých a tvrdých souhlásek.
- Umí rozdělit slova na slabiky.
- Umí rozdělit slovo na konci řádku.
- Rozlišuje zvukovou a psanou podobu slabik dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.
- Rozlišuje vlastní jména osob a zvířat a umí je správně napsat.
- Zná pravopis párových souhlásek – spodoba.
- Poznává začátek a konec věty, zná její pravopis.
- Rozlišuje druhy vět, zná a správně používá interpunkční znaménka na konci věty.

- Umí seřadit věty v souvislém textu.
- Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk, snaží se spisovně vyjadřovat ve větách.
- Rozlišuje poezii a prózu.
- Je schopen vyjádřit svůj názor, pocit.
- Podle obrázkové osnovy vypráví děj.