

<u>Září</u>	<u>uč./ps.</u>
Orientace v prostoru; logické skupiny a řady; tvoření slovních příběhů žáky bez užití početních výkonů	3-6
Vyjádření a zápis počtu pomocí univerzálního reprezentanta; porovnávání dvou množin; počet 1,2,3 a čísla 1,2,3	7-10
Příprava na zavedení uspořádané číselné řady; počet a číslo 4, 5; vytváření množin a přiřazování čísla	11-17
Nácvik psaní číslice 1	18
<i>Rovinné obrazce</i>	

<u>Říjen</u>	<u>uč./ps.</u>
Vytváření množin; nácvik psaní číslic 2,3; doplnění množiny do daného počtu prvků; nácvik počtu pomocí čísel	19-22
Práce s myšlenkovým postupem odčítání; nácvik psaní číslic 4,5; zápis počtu pomocí čísel	23-26
Vyvození relací větší, menší, rovno; vyvození zápisu pro porovnávání počtu prvků; nácvik psaní symbolů \leq a \geq	27-30
Sestavování vzestupných a sestupných číselných řad, psaní číslic; práce s tabulkou; sjednocení dvou množin	31-34
<i>Rovinné obrazce</i>	

<u>Listopad</u>	<u>uč./ps.</u>
Vyvození sčítání a odčítání jako operace; vyvození symboliky pro sčítání a odčítání; řešení úloh pomocí početní operace	35-38
Sčítání a odčítání; vyhledávání informací; vyvození 0	39-42
Nácvik psaní 0; odčítání s 0 a výsledkem 0; počet, číslo a symbol 6; řešení úloh pomocí početních operací	43-46
Počet, číslo a symbol 7; zápis počtu pomocí čísel	47-50
Řešení úloh pomocí početní operace; komutativnost sčítání	51-54
<i>Rovinné obrazce</i>	

<u>Prosinec</u>	<u>uč./ps.</u>
Počet, číslo a symbol 8, 9, 10; nácvik počtu pomocí čísel; řešení úloh pomocí početní operace	3-6
Dočítání do 10 (s pomocí názoru); odčítání od 10 (s pomocí názoru); výpočty příkladů na sčítání a odčítání bez názoru; rozklad množiny na dvě podmnožiny, zápis rozkladu	7-10
Číselné řady; rozklady čísel	11-14
<i>Rovinné obrazce; obdélník</i>	

<u>Leden</u>	<u>uč./ps.</u>
Rozklady čísel; sčítání a odčítání; odhad počtu	15-18
Sčítání a odčítání; porovnávání čísel; sčítání tří sčítanců; příprava na vyvození slovních úloh ve třech krocích	19-22
Sčítání a odčítání v oboru do 10; řešení slovních úloh pomocí početní operace; jednoduché slovní příběhy ze života řešené na základě manipulace i s věcmi i s penězi	23-26
Slovní úlohy na sčítání; čtení informací se zapsaným počtem a vyhledávání v obrázku <i>Rovinné obrazce</i>	27-30

<u>Únor</u>	<u>uč./ps.</u>
Slovní úlohy na odčítání; rozklad čísla 8	31-34
Slovní úlohy; počet a čísla 11 až 19	35-38
Zápis počtu pomocí čísel; rozklad čísel na 10 a x; sčítání $10 + x$ (s použitím názoru)	39-42
Dočítání; sčítání a odčítání; číselná řada	43-46

<u>Březen</u>	<u>uč./ps.</u>
Sčítání a odčítání; počet, číslo a symbol 20; logické úkoly	47-50
Rozklad množiny s následným zápisem rozkladu; porovnávání čísel; sčítání a odčítání; slovní úlohy	51-54
Rozklad 10 a 20; slovní úlohy; slovní příběhy ze života <i>Rovinné obrazce</i>	55-56

<u>Duben</u>	<u>uč./ps.</u>
Odčítání se dvěma menšiteli; sčítání tří sčítanců; slovní úlohy na porovnávání; počítání s průběžným výsledkem	3-7
Vztahy o x více/méně; slovní úlohy s využitím vztahu o x více/méně; porovnávání čísel	8-12
Sčítání a odčítání; vztahy o x více/méně	13-17
Sčítání tří sčítanců; slovní úlohy s využitím vztahu o x více/méně; dočítání do 10	18-22
<i>Rovinné obrazce; stavebnice - stavby podle předlohy i podle fantazie</i>	

<u>Květen</u>	<u>uč./ps.</u>
Sčítání s přechodem přes 10; porovnávání; číselné řady	23-27
Slovní úlohy na sčítání s přechodem přes 10; odčítání s přechodem přes 10	28-32
Odčítání s přechodem přes 10; dočítání	33-37
Sčítání a odčítání s přechodem přes 10; slovní úlohy	38-42
<i>Tělesa - válec, krychle, koule, kvádr</i>	

<u>Červen</u>	<u>uč./ps.</u>
Slovní úlohy na odčítání přes 10; slovní úlohy na porovnávání; slovní úlohy s využitím vztahu o x více/méně; sčítání tří sčítanců	43-47
Opakování početních operací; opakování slovních úloh; počítání s průběžným výsledkem	48-52
<i>Rovinné obrazce</i>	

Zdroj

Tarábek, P., Kopečková, S.: Matematika 1 - 3 pro 1. ročník základní školy. Didaktis 2005, Brno.

Výstupy

Žák:

- používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků
- čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 20, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti
- užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose
- provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly
- řeší a tvoří příběhy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace, rozumí pojmům zvětšujeme a zmenšujeme
- provádí rozklad na desítky a jednotky
- osvojí si manipulaci s mincemi a kolečky a užívá je v praktických příkladech (nakupování)
- rozumí pojmu sloupec a řádek
- seznámí se se základními jednotkami
- rozezná, pojmenuje, vymodeluje a vyhledá základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa
- orientuje se v prostoru
- rozumí pojmům vpravo, vlevo, nahoře, dole, před, za, hned před, hned za, uprostřed, první, poslední