

Září uč./ps.

JV: Jazyková, sluchová a zraková příprava; analyticko -
syntetická cvičení ŽA 2 - 11
Hlásky a písmena m M, a A; první slabiky ŽA 12 - 19
LV: Přednes říkadela a vyprávění pohádek známých z MŠ; O perníkové
chaloupce; O řepě; Fík ve škole
Básničky o září a o školácích
PS: Moje první psaní

Říjen uč./ps.

JV: Hlásky a písmena l L, e E, s S, o O, p P; čtení otevřených slabik s
probranými souhláskami, jednoduchá slova ŽA 20 - 39
LV: Hry s rytmem, rýmem, intonací
Vyprávění zážitků z Večerníčků
O Popelce; O Červené Karkulce; Chytrá kůzlata; Kohoutek a slepička
PS: Písanka 1 - výběr podle probraných písmen

Listopad uč./ps.

JV: Hlásky a písmena u U, i I; čtení slabik a slov ŽA 40 - 49
Slavnost Předání slabikářů
Opakování hlásek a písmen, slabik, slov SL 3 - 7
Hláska a písmeno t T SL 8 - 11
LV: Koblížek na vandru; Polámal se mraveneček; O zlaté sekyře
Básničky o podzimu
Hádky a slovní hříčky
PS: Písanka 1; Písanka 2
Projekt¹: Vítáme podzim s papírovým drakem UsS 5 - 16

Prosinec uč./ps.

Diagnostická prověrka čtení č. 1
JV: Hlásky a písmena j J, y Y, n N, v V SL 12 - 23
LV: Dobrodružství veverka Zrzečky; Tři medvědi
Vánoční básničky
PS: Písanka 2
Projekt: Těšíme se na Vánoce UsS 17 - 32

¹ Všechny projekty jsou nepovinné, slouží pouze k inspiraci

Leden	uč./ps.
JV: Hlásky a písmena z Z, d D, k K, š Š, r R Diagnostická prověrka čtení č. 2	SL 24 - 43
LV: Teta to plete; O Smolíčkovi; O lišce a vlku (bajka); Paleček Beseda o pořadech v televizi; zážitky z Vánoc	
PS: Písanka 2	
<i>Projekt: Zvířátka v zimě</i>	<i>UsS 33 - 46</i>
Únor	uč./ps.
JV: Hlásky a písmena , dvojhásky, c C, h H	SL 44 - 57
LV: Tři kočky; O pejskovi a kočičce, jak myli podlahu Dětské časopisy; pohádky	
Básničky o zimě	
PS: Písanka 3	
<i>Projekt: Příroda na konci zimy</i>	<i>UsS 47 - 60</i>
Březen	uč./ps.
JV: Hlásky a písmena b B, č Č, ž Ž, ř Ř, ch Ch, 3. diagnostická prověrka čtení	SL 58 - 73
LV: Bob a Bobek - králíci z klobouku; Budka; Zvířátka a loupežníci Velikonoční koledy a říkadla	
PS: Písanka 3	
<i>Projekt: Lidské tělo, denní režim</i>	<i>UsS 61 - 72</i>
Duben	uč./ps.
JV: Hlásky a písmena f F, g G, d', ť, ň	SL 74 - 85
Čtení slov se skupinami dě, tě, ně	SL 84 - 85
LV: Hrnečku vař; Jak včelička zachránila králíčka; Lev a myš (bajka) Den matek	
Básničky a říkadla o jaru	
PS: Písanka 3; Písanka 4	
<i>Projekt: Zdravé stravování</i>	<i>UsS 73 - 84</i>

Květen uč./ps.
JV: Čtení slov se skupinami di ti ni, dy ty ny, bě pě vě SL 86 - 94
LV: O jabloňce; O Palečkovi, který vyrostl
Encyklopedie
Výstava dětských knih
PS: Písanka 4
Projekt: Naše příroda *UsS 85 - 100*

Červen uč./ps.
JV: Hlásky a písmena mě SL 95 - 97
4. diagnostická prověrka čtení
Procvičování hlasitého čtení - zvyšování plynulosti čtení delších slov a
slov se shluky souhlásek; péče o čtení s porozuměním;
snaha o dobrý přízvuk SL 98 - 119
LV: PS Se zvířátky do pohádky; Příhody včelích medvídků; Vodník
Česílko; Dvakrát sedm pohádek; Martínek; Tatínek se vyplatí;
Já chci taky do školy
Básničky a říkadla o létě
Beseda o návštěvě divadla
Dramatizace textu
PS: Písanka 4
Projekt: Umíme si hrát? *UsS 101 - 114*

Učebnice

Nováčková, O.: Živá abeceda. Nová škola (duhová řada), Brno 2009. (ŽA)

Procházková, E., Doležalová, A.: Slabikář. Nová škola (duhová řada), Brno 2009. (SL)

Procházková, E.: Moje první psaní. Nová škola, Brno 2007, 2. vydání.

Procházková, E.: Písanka 1 - 4 (duhová řada). Nová škola, Brno 2009.

Doplňkové materiály

Mühlhauserová, H.: Metodický průvodce k živé abecedě, slabikáři a písankám. Nová škola, Brno 2005.

Černík, M: Knížka pro děti od dvou do pěti. Knižní klub, Praha 2008.

Šottnerová, D.: Léto a podzim. Rubico, Olomouc 2006.

Šottnerová, D.: Zima. Rubico, Olomouc 2006.

Šottnerová, D.: Adventní čas. Rubico, Olomouc 2006.

Šottnerová, D.: Vánoce. Rubico, Olomouc 2006.

Šottnerová, D.: Jaro. Rubico, Olomouc 2006.

Šottnerová, D.: Velikonoce. Rubico, Olomouc 2006.

Pašková, J.: Učíme se společně. Brno 2007. (UsS)

Výstupy

Žák:

- Zná jednotlivá písmena tiskací a psací, malá a velká
- Umí jednotlivá písmena a hlásky správně přečíst, vyslovit a napsat
- Umí skládat slabiky, slova a jednoduché smysluplné věty , napsat je a přečíst.
- Umí sedět při psaní.
- Dokáže přepsat tiskací písmo do psané podoby.
- Dokáže psát diktát jednotlivých slov a jednoduchých vět.
- Dokáže dramatizovat jednoduchý text.
- Dokáže vyprávět pohádky a jednoduché příběhy podle obrázkové osnovy.
- Naučí se zpaměti básničku.
- Memoruje básničku se snahou o recitaci.
- Rozumí přečtené větě, dokáže ji opakovat.