

Tematický plán učiva **z matematiky pro 6. ročník na školní rok** **2009-2010**

Měsíc: Září

Učivo: Shrnutí a opakování učiva z 5.ročníku

- Přirozená čísla – číselná osa, porovnávání, zaokrouhlování, operace s nimi, převody, jednotek délek a hmotnosti
- Desetinná čísla – užití, porovnávání, zaokrouhlování operace s nimi
- Zlomky – znázornění, sčítání zlomků se stejnými jmenovateli

Klíčové kompetence v daném měsíci, na které bude kladen větší důraz:

Zná a respektuje školní řád, zná pravidla hodnocení školního vzdělávání

Dodržuje pravidla

Najde chybu po upozornění (učitele, spolužáka)

Zpětná vazba: na konci měsíce vstupní písemná práce

Měsíc: Říjen

Učivo: Dělitelnost přirozených čísel

- Násobek a dělitel
- Znaky dělitelnosti
- Prvočísla a složená čísla
- Nejmenší společný násobek
- Největší společný dělitel

Klíčové kompetence v daném měsíci, na které bude kladen větší důraz:

Dokáže porozumět pojmům

Najde chybu po upozornění (učitele, spolužáka)

Seznámí se s úkolem, prostuduje zadání, promýšlí postup práce

Snaží se poučit z chyb a příště se jich vyvarovat

Zpětná vazba:

Tři desetiminutové práce:

- znaky dělitelnosti
- násobek a dělitel přirozeného čísla
- souhrnná práce z celého období

Měsíc: Listopad

Učivo: Úhel

- Pojem úhlu, přímý a pravý úhel, osa a velikost úhlu, shodnost úhlů
- Násobení a dělení úhlů dvěma
- Vedlejší a vrcholové úhly
- Souhlasné a střídavé úhly
- Sčítání a odčítání úhlů

Klíčové kompetence v daném měsíci, na které bude kladen větší důraz:

Učí se řešit problémy

Dokáže porozumět pojmům

Najde chybu po upozornění (učitele, spolužáka), dokáže ji opravit

Zpětná vazba:

Tři desetiminutové práce:

- konstrukce, měření, osa úhlu
- početní operace, vedlejší a vrcholové úhly
- 1. čtvrtletní práce (výběr z učiva z minulých měsíců)

Měsíc: Prosinec

Učivo: Osová souměrnost, středová souměrnost

- Shodnost geometrických útvarů
- Osová souměrnost a středová souměrnost a její vlastnosti
- Osově a středově souměrné obrazce

Klíčové kompetence v daném měsíci, na které bude kladen větší důraz:

Dokáže porozumět pojmům

Dovede se soustředit na daný problém

Dokáže zvolit vhodný pracovní postup

Zpětná vazba:

Desetiminutová práce:

- osová souměrnost
- středová souměrnost

Měsíc: Leden

Učivo: Desetinná čísla

- Rozšíření pojmu desetinné číslo
- Porovnávání a zaokrouhlování

- Sčítání a odčítání
- Násobení a dělení číslem 10, 100, 1000

Klíčové kompetence v daném měsíci, na které bude kladen větší důraz:

Dokáže porozumět pojmům

Najde chybu po upozornění (učitele, spolužáka)

Snází se poučit z chyb a příště se jich vyvarovat

Vyjadřuje se výstižně, spisovně, souvisle

Zpětná vazba:

Desetiminutová práce:

- sčítání, odčítání desetinných čísel

- násobení a dělení desetinných čísel číslem 10, 100, 1000

- 2. čtvrtletní práce (výběr z učiva z minulých měsíců)

Měsíc: Únor

Učivo: Desetinná čísla

- Sčítání a odčítání
- Násobení a dělení desetinných čísel
- Slovní úlohy

Klíčové kompetence v daném měsíci, na které bude kladen větší důraz:

Dokáže porozumět pojmům

Najde chybu po upozornění (učitele, spolužáka)

Snází se poučit z chyb a příště se jich vyvarovat

Vyjadřuje se výstižně, spisovně, souvisle

Zpětná vazba:

Dvě desetiminutové práce:

- dělení desetinných čísel

- dělení a násobení desetinných čísel

Měsíc: Březen

Učivo: Trojúhelník

- Základní pojmy
- Trojúhelníková nerovnost
- Vnitřní a vnější úhly
- Konstrukce trojúhelníku ze tří stran

Klíčové kompetence v daném měsíci, na které bude kladen větší důraz:

Dokáže porozumět pojmům

S pomocí dospělého umí nejen zhodnotit výsledek své práce, ale i jednotlivé kroky, které k němu vedly

Zpětná vazba:

Desetiminutová práce:

- trojúhelník (vnitřní úhly, konstrukce)

Desetiminutová práce:

- trojúhelník (vnitřní úhly, konstrukce)

3.písemná práce (výběr z učiva z minulých měsíců druhého pololetí)

Měsíc: Duben

Učivo: Trojúhelník

- Výšky a těžnice
- Kružnice vepsaná a opsaná
- Souhrnná cvičení

Klíčové kompetence v daném měsíci, na které bude kladen větší důraz:

Dokáže porozumět pojmům

S pomocí dospělého umí nejen zhodnotit výsledek své práce, ale i jednotlivé kroky, které k němu vedly

Seznámí se s úkolem, prostuduje zadání, promýšlí postup práce

Učí se s pomocí dospělého volit pro sebe vhodné metody a formy

Zpětná vazba:

Dvě desetiminutové práce:

- výšky, těžnice trojúhelníku, kružnice opsaná, vepsaná
- souhrnná práce z učiva

Měsíc: Květen

Učivo: Objem a povrch kvádru a krychle

- Zobrazení ve volném rovnoběžném promítání
- Síť kvádru a krychle
- Objem a povrch kvádru a krychle
- Jednotky objemu

Klíčové kompetence v daném měsíci, na které bude kladen větší důraz:

Dokáže porozumět pojmům

Seznámí se s úkolem, prostuduje zadání, promýšlí postup práce

Dovede se soustředit na daný problém

Dokáže zvolit vhodný pracovní postup
Najde chybu po upozornění (učitele, spolužáka)

Zpětná vazba:

Desetiminutová práce:

- obsah, objem krychle a kvádrů
- převody jednotek objemu

Měsíc: Červen

Učivo: Souhrnná cvičení

- Závěrečné opakování a procvičování učiva

Klíčové kompetence v daném měsíci, na které bude kladen větší důraz:

Zná své „slabé“ a „silné“ stránky

Dokáže odlišit důležité informace od méně podstatných

Dokáže opravit chybu podle vzoru

Seznámí se s úkolem, prostuduje zadání, promýšlí postup práce

Snaží se poučit z chyb a příště se jich vyvarovat

Zpětná vazba:

4.písemná práce (výběr z učiva z minulých měsíců)

V průběhu celého období sledovat žáky při plnění nejen učiva, ale i postupné plnění klíčových kompetencí (viz ŠVP pro daný ročník a předmět).

Očekávané výstupy (cíle), které musí žák splnit – viz ŠVP.

Změny během roku vyhrazeny.

ZŠ Plešivec
Školní rok 2009/10
Mgr. Petr Ondřích – učitel M v 6.A
Mgr. Martin Škorpík – učitel M v 6.B